

# 教育部司局函件

---

教发司〔2017〕261号

## 关于做好2017年教育事业统计工作的 补充通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

为切实做好2017年教育事业统计工作，进一步提升教育事业统计科学性、准确性，更好服务教育改革发展，根据7月27日第四届教育部高等学校图书情报工作指导委员会第五次工作会议专家研讨结果，决定在今年教育事业统计中修订“数据资源量”指标。现将《“数字资源量”指标修订内容》印发给你们（详见附件）。请各地按照新修订指标内容，根据《关于做好2017年教育事业统计工作的通知》（教发厅〔2017〕10号）要求，认真做好组织实施工作。

附件：“数字资源量”指标修订内容



附件:

## “数字资源量”指标修订内容

### 一、指标解释修订的内容

**数字资源量:** 是指学校引进(包括购买、租用)和本校原生的,拥有磁、光介质或网络使用权的数字形态,可供教师和学生使用的电子图书、电子期刊、电子版学位论文和音视频资源量。

### 二、填报说明修订的内容

**数字资源量:** 数字资源划分为四种类型: 电子图书(包括与图书类似的出版物,如研究报告、会议论文集、标准等); 电子期刊(包括与期刊类似的连续出版物); 学位论文(包括本校原生的和付费购买的学位论文); 音视频(包括自建的和付费购买的音视频资料)。试用的数字资源和免费使用的数字资源,随纸本书刊所配的光盘以及非书资料,不作为数字资源计量。

**电子图书(册):** 指统计纳入馆藏目录可供使用的电子图书的数量,包括以全文电子图书数据库形式和按单种挑选订购的电子图书。电子图书1种算1册,不同数据库包含的同种书分别计算。

**电子期刊(册):** 指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量,包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算1册,外文电子期刊每种每年算2册,不同数据库包含的同种期刊分别计算。

**学位论文(册):** 指统计纳入馆藏目录可供使用的电子版学

学位论文的数量，包括以全文学位论文数据库形式和按单种挑选订购的全文电子版学位论文。1种算1册，不同数据库包含的同种学位论文分别计算。

**音视频（小时）：**音视频资源按累计时长计算。

### 三、报表修订的内容

在“基础基 521 幼儿园、特殊教育学校占地面积及其他办学条件、基础基 531 中小学信息化建设情况、中职基 522 信息化建设情况、高基 522 信息化建设情况”报表中，“数字资源量”用“电子图书（册）”、“电子期刊（册）”、“学位论文（册）”、“音视频（小时）”四个指标呈现，原表中“数据库（个）”指标自 2017 年始取消，对应的综合统计报表做相应修订。